



TOPAKETA-ENCUENTRO

Tokia/Lugar: BTEK Bizi Teknologia

Data/Fecha: Azaroak 21 de Noviembre de 2017



¿Qué es Conocer Para Elegir?

- ✓ Es un **Programa de Orientación Académica y Profesional** dirigida a escolares de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y de 1º y 2º de Bachillerato.
- ✓ Su objetivo primordial es: **Propiciar un acercamiento entre los centros escolares y el entorno sociolaboral**, para posibilitar al alumnado el **conocimiento de las profesiones** a la hora de **elegir su futuro**.
- ✓ El programa está diseñado con **criterios no sexistas, pone en valor las opciones académicas científico-técnicas** e incluye diferentes acciones a desarrollar en los **centros educativos, empresas y entidades** de la comarca del Txorierri:
 - **ENCUENTRO BTEK "CONOCER PARA ELEGIR"**
 - **VISITAS A EMPRESAS**
 - **MESAS SECTORIALES**
 - **EXPERIENCIAS CON PROFESIONALES**
 - **ESTANCIAS EN EMPRESAS**

ezagutu.txorierrivalley.com



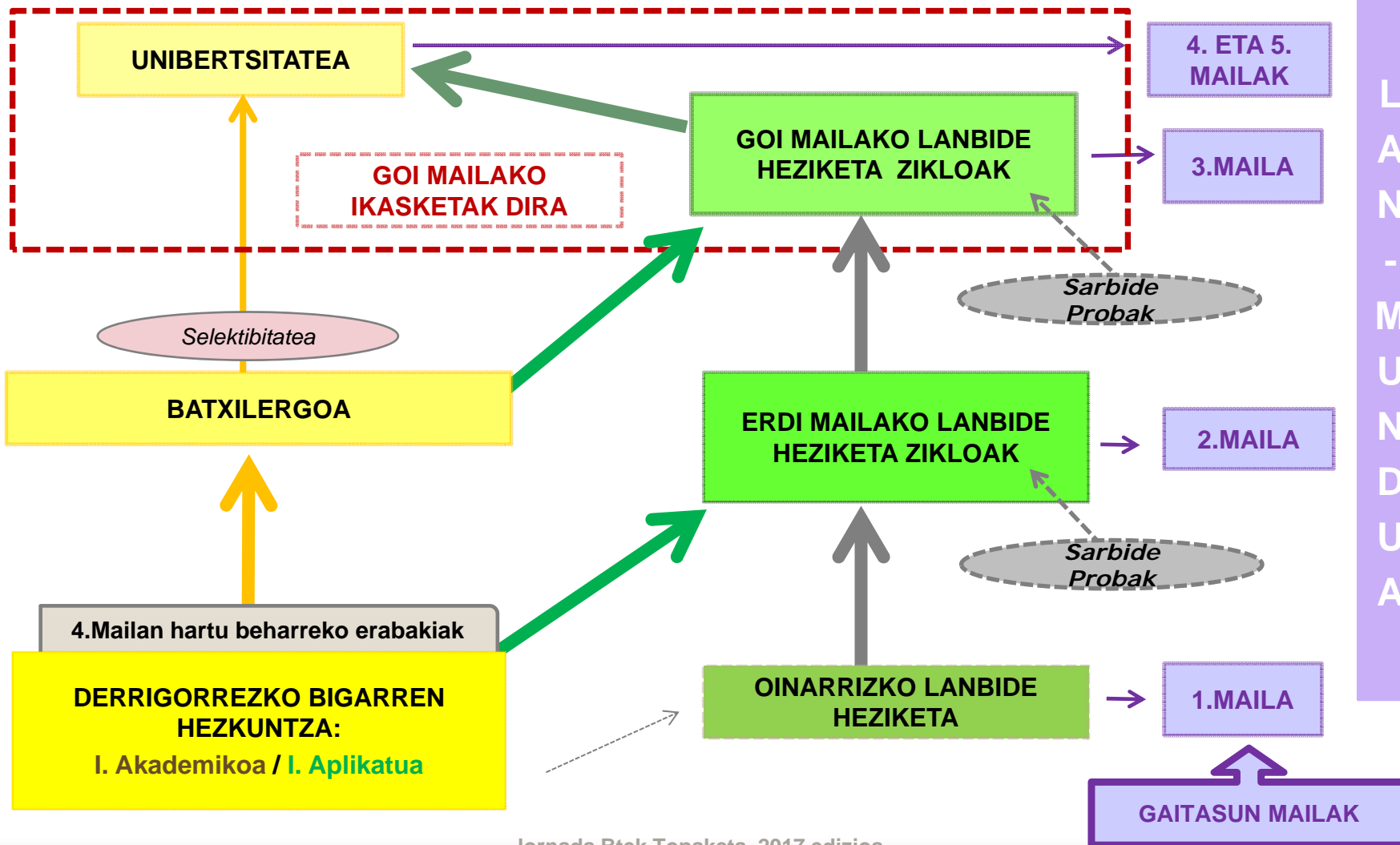
CONTENIDOS DE LA SESIÓN

GAI ZERRENDA

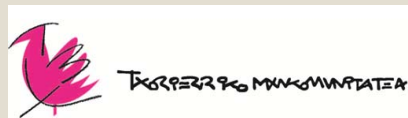


- ✓ **ITINERARIOS EDUCATIVOS**
HEZKUNTZA IBILBIDEAK
- ✓ **BACHILLERATO**
BATXILERGOA
- ✓ **FORMACIÓN PROFESIONAL**
LANBIDE HEZIKETA
- ✓ **UNIVERSIDAD**
UNIBERTSITATEA
- ✓ **EMPLEO**
ENPLEGUA

Hezkuntza Ibilbideak - Itinerarios Educativos



BATXILERGOAK BACHILLERATOS



Bachiller (LOMCE)

3 modalidades de Bachillerato: Ciencias, Humanidades y Ciencia Sociales (dividida en dos itinerarios) y Arte

Bachillerato: curso 1º

Bachillerato 1º	TRONCALES (4+2)		ESPECÍFICAS (mínimo 3 - máximo 4)	DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (nº indeterminado de asignaturas)
	TRONCALES GENERALES (4)	TRONCALES DE OPCIÓN (2)		
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> Lengua Castellana y Literatura I Primera Lengua Extranjera I Filosofía Matemáticas I 	<ul style="list-style-type: none"> Física y Química Biología y Geología Dibujo Técnico I 	<p>Siempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación Física <p>Mínimo 2 máximo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Segunda Lengua Extranjera I Cultura Científica Tecnología Industrial I Tecnologías de la Información y la Comunicación I Dibujo Técnico I (si no escogida en troncales de opción) Dibujo Artístico I Volumen Anatomía Aplicada Análisis Musical I Lenguaje y Práctica Musical Una materia del bloque de troncales no cursada Religión 	
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Lengua Castellana y Literatura I Primera Lengua Extranjera I Filosofía 	<ul style="list-style-type: none"> Historia del Mundo Contemporáneo Griego I Economía Literatura Universal 		<p>Siempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lengua Cooficial y Literatura I (si la hubiere) <p>Otras:</p> <ul style="list-style-type: none"> A determinar Una materia del bloque de específicas no cursada Ampliación de materia del bloque de troncales o específicas
ARTES	<ul style="list-style-type: none"> Lengua Castellana y Literatura I Primera Lengua Extranjera I Filosofía Fundamentos del arte I 	<ul style="list-style-type: none"> Historia del Mundo Contemporáneo Literatura Universal Cultura Audiovisual I 		
Mínimo 50 % del horario				

Bachiller (LOMCE)

Bachillerato: curso 2º

Bachillerato 2º	TRONCALES (4+2)		ESPECÍFICAS (mínimo 2-máximo 3)	DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (nº indeterminado de asignaturas)
	TRONCALES GENERALES (4)	BLOQUE 1 DE OPCIÓN (2)		
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> Lengua Castellana y Literatura II Primera Lengua Extranjera II Historia de España Matemáticas II 	<ul style="list-style-type: none"> Física Química Biología Geología Dibujo Técnico II 	<ul style="list-style-type: none"> Segunda Lengua Extranjera II Historia de la Filosofía (si no escogida en troncales de opción) Tecnología Industrial II Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente Tecnologías de la Información y la Comunicación II Dibujo Técnico II (si no escogida en Troncales de opción) Dibujo Artístico II Análisis Musical II Técnicas de Expresión Gráfico-plásticas Historia de la Música y de la Danza Fundamentos de Administración y Gestión Psicología Imagen y Sonido Una materia del bloque de troncales no cursada Religión 	<p>Siempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lengua Cooficial y Literatura II (si la hubiere) <p>Otras:</p> <ul style="list-style-type: none"> A determinar Educación Física Una materia del bloque específicas no cursada Ampliación de materia del bloque de troncales o específicas
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Lengua Castellana y Literatura II Primera Lengua Extranjera II Historia de España 	<ul style="list-style-type: none"> Griego II Economía de la Empresa Historia del Arte Geografía Historia de la Filosofía 		
	<ul style="list-style-type: none"> Itinerario Humanidades: Latín II 			
ARTES	<ul style="list-style-type: none"> Lengua Castellana y Literatura II Primera Lengua Extranjera II Historia de España Fundamentos del arte II 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Audiovisual II Artes Escénicas Diseño 		
Mínimo 50 % del horario				

Bachiller de Ciencias

UNIBERTSITATERA

Ingenieritzak eta Arkitektura / Ingenierías y Arquitectura

Mekanika
Elektronika
Telekomunikazioak
Informatika (...)

Osasun Zientzietara / Ciencias de la Salud:

Erizaintza
Fisioterapia
Farmazia
Psikologia
Medikuntza (...)

Zientzietara / Ciencias:

Biologia
Biokimika
Bioteknologia
Ingurumen Zientziak
Fisika
Geologia (...)

Gizarte eta Lege Zientzietara/ Ciencias Sociales y Jurídicas:

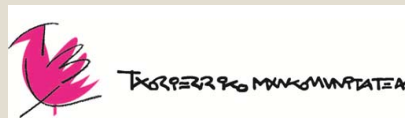
Magisterioak
Zuzenbidea
Marketing (...)

LANBIDE HEZIKETARA

Elektronika eta Elektrizitatea Fabrikazio Mekanikoa

Osasuna
Kimika
Informatika
Eraikuntza
Automozioa
Gorputz eta Kirol ekintzak
Ura eta Energia
Mantenimendua
Arte Grafikoak
Nekazarita
Itsas arrantza
Irudi pertsonala
Segurtasuna eta Ingurumena
Ehungintza
(...)

**TXORIERRIKO HEZKUNTZA
ESKAINTZA
OFERTA EDUCATIVA EN
TXORIERRI
BATXILERGOA-BACHILLER**



B
A
C
H
I
L
L
E
R

DERIO

- ✓ Politeknika Ikastegia Txorierri
- ✓ Instituto Txorierri BHI

LOIU

- ✓ Colegio Andrés Urdaneta
- ✓ Colegio Ayalde
- ✓ Colegio Munabe
- ✓ Colegio Ntra. Sra. De la Merced
- ✓ Lauro Ikastola

ZAMUDIO

- ✓ Colegio Francés
- ✓ Colegio Bizkaia

B
A
C
H
I
L
L
E
R
G
O
A

LANBIDE HEZIKETA **FORMACIÓN PROFESIONAL**



Acceso preferente a Ciclos Formativos

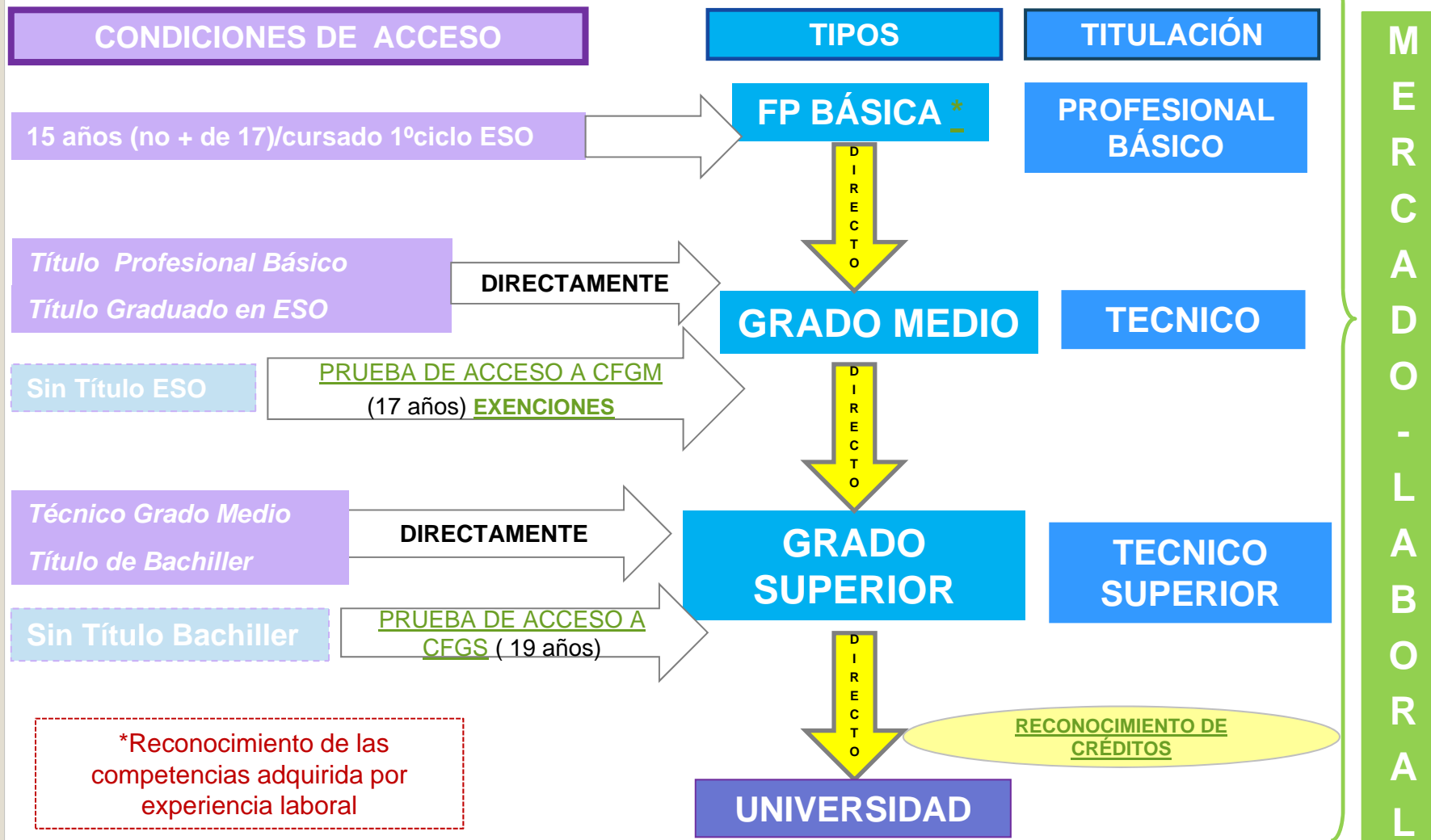
A GRADO MEDIO

- * El **65%** de las plazas (16): **Título de Graduado en Educación Secundaria obligatoria (ESO)**
- * El **20%** de las plazas (5): **Título de Formación Profesional Básica** (será preferente la afinidad 1 sobre la afinidad 2 y ésta sobre la 3)
- * El **15%** de las plazas (4): **Otras vías de acceso** (pruebas de acceso.....)

A GRADO SUPERIOR

- * El **60%** de las plazas (15): **Título de Bachiller** (tendrán preferencia quienes hayan cursado las modalidades y materias establecidas como preferentes)
- * El **20%** de las plazas (5): **Título de Técnico en Formación Profesional de Grado Medio** (será preferente la afinidad 1 sobre la afinidad 2 y ésta sobre la 3)
- * El **20%** de las plazas (5): **Otras vías de Acceso** (1- Prueba de acceso a CFGS por la opción correspondiente a la familia profesional solicitada 2-Título COU 3-Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años 4-Otro Título de Técnico Superior de FP 5-Título Universitario 6-Otras vías de acceso)

Lanbide Heziketa - Formación Profesional



Antolakuntza - Características de la F.P.

- **Duración:** 2 cursos (2000h) / 3-4 meses de prácticas en empresa
- **Asignaturas:** 2 tipos de módulos
- **Trilingüismo:** Euskera, Inglés, Castellano
- **Metodología:** Teórico-práctica
- **Innovación:** ETHAZI, HEZIBI, TKGUNE, POSTCICLOS, EMPRENDIZAJE
- **Oferta amplia y especializada:** 26 familias profesionales
- **Buena inserción laboral:** Las empresas demandan técnicos

TIPOS DE MÓDULOS

MÓDULOS TRANSVERSALES

FORMACIÓN EN CENTRO DE TRABAJO (FCT)

****Prácticas en empresas de nuestro entorno y otros países europeos**

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL)

EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

INGLÉS TÉCNICO

MÓDULOS ESPECÍFICOS

Según el Ciclo elegido

Ciclo Formativo de Grado Superior

PRODUCCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN



Puedes acceder con:

- ✓ El título de Bachiller o equivalente
- ✓ El título de Técnico en Grado Medio
- ✓ La Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior

Vas a aprender a:

- ✓ **Planificar, diseñar y controlar** el proceso de elaboración de piezas **utilizando maquinaria** preparada para ello (tornos, fresadoras...)
- ✓ **Interpretar los planos** de las piezas a ejecutar
- ✓ **Programar máquinas de Control Numérico (CNC)** y **sistemas automatizados**
- ✓ **CAM, Fabricación asistida por ordenador**
- ✓ **Organizar el taller**, supervisando el correcto funcionamiento de las máquinas
- ✓ Analizar los **sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental**

Vas a trabajar en:

- ✓ Una **empresa** definiendo los procesos, ejecutando los programas y gestionando la producción de las piezas
- ✓ **Control de Calidad**, comprobando que el producto diseñado cumpla los requisitos establecidos

ETHAZI: Innovación metodológica en trabajo colaborativo para el alcance de retos en el aula

Empresas en las que realizarás las prácticas

MB TOOLING, S. COOP.
ENGRANJES DEUSTO
LANTEGI BATUAK
FORJAS DE BELAKO
MAIER, S.COOP.
GAMESA ENERGY T
EKIDE, S.COOP.
PETRONOR.
GESTION Y MATRICES
PREDECO
EROSYSTEM MC, SL

Inserción laboral

% de empleo a los 3 meses: 94%

Se te van a reconocer estos créditos en la Universidad

- ✓ Ingeniería mecánica: 36 (UPV), 33 (MU)
- ✓ Ingeniería en organización industrial (MU): 36
- ✓ Ingeniería en ecotecnologías en procesos industriales (MU): 31.5

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:
Diseño y Fabricación de troqueles para la obtención de piezas de chapa metálica

TRILINGÜISMO en módulos transversales



ETHAZI-NUEVO PERFIL COMPETENCIAL

- **APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS** (Trabajo en Equipo, PBL, Proyectos, simulación, casos,...)
- **TICS** (Plataforma Moodle)
(aula ↔ ordenadores ↔ taller/laboratorio)



FORMACIÓN DUAL EN ALTERNANCIA

- **1er CURSO EN CENTRO ESCOLAR, 2º CURSO ALTERNANCIA ENTRE CENTRO DE FP Y EMPRESA**
- **ALUMNADO CONTRATO DE TRABAJO O BECA** (siempre remunerados)
- **APRENDIZAJE PRÁCTICO EN SITUACIÓN REAL**
- **FACILITA LA INSERCIÓN LABORAL**



TKGUNE en Fabricación Avanzada

- Asesoría a PYMES en I+D+I
- Proyectos de Innovación en Artech, Matrici..

POSTCICLOS-DUAL

Cursos de Especialización:

- DISEÑO y FABRICACIÓN DE TROQUELES (Fabricación Mecánica)
- GESTIÓN DE MEDIOS DE PRODUCCIÓN EN LA INDUSTRIA ALTAMENTE AUTOMATIZADA (Robótica Industrial)

EMPREDIZAJE

- Acogida, tutorización en: definición idea-negocio, estudio viabilidad, constitución y consolidación
- Vivero de empresas: oficinas, talleres...

Acceso a la universidad desde C.F.grado Superior

- ✓ Acceso directo
- ✓ Desaparece el cupo para los ciclos. Se puede acceder a cualquier Grado
- ✓ En la Titulaciones que haya concurrencia competitiva se pedirá nota de admisión (vinculación entre ciclos formativos y ramas del conocimiento)

NOTA DE ADMISIÓN= Nota media del Ciclo + a*M1+b*M2

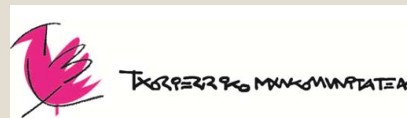
a, b= Párametros de ponderación de las asignaturas de 2º Bachiller vinculadas al grado (entre 0.1 y 0.4)

M1, M2= Calificaciones de las materias vinculadas al grado.

Reconocimientos en Estudios de Universitarios de Grado por la superación de Títulos de Formación Profesional de Grado Superior.

Estudios directamente relacionados: un mínimo de 30 créditos ECTS

TXORIERRIKO HEZKUNTZA
ESKAINTZA
OFERTA EDUCATIVA EN
TXORIERRI
FORMACIÓN PROFESIONAL



Erdi-Mailako zikloak / Ciclos de Grado Medio:

- **Mecanizado**



Goi-Mailako zikloak / Ciclos de Grado Superior:

- **Diseño en Fabricación Mecánica**
- **Programación de la Producción**
- **Sistemas de Telecomunicación e Informáticos**
- **Automatización y Robótica Industrial**
- **Educación y Control Ambiental**
- **Gestión de Ventas y Espacios Comerciales**

Erdi- Mailako Zikloak/ Ciclos de grado medio:

- Gestión Administrativa
- Comercio
- Instalaciones eléctricas y automáticas



Esperanza Alhama
Educación profesional

Goi-Mailako zikloak / Ciclos de Grado Superior:

- Administración y Finanzas
- Sistemas electrotécnicos y automatizados
- Comercio Internacional
- Administración de Sistemas Informáticos en Red

Formación Profesional Básica

Erdi- Mailako Zikloak/ Ciclos de grado medio:

-Producción Agroecológica

-Jardinería y Floristería



Goi-Mailako Zikloak / Ciclos de Grado Superior:

-Gestión Forestal y Medio Natural

UNIBERTSITATEA UNIVERSIDAD



Organización de las enseñanzas universitarias



Oferta de centros universitarios

➤ UNIVERSIDAD PÚBLICA:

upv-ehu: www.ehu.es

➤ CENTROS ADSCRITOS A LA UPV:

Escuela universitaria de Enfermería (Alava): www.osakidetza.euskadi.net

IMH Escuela Universitaria de Ingeniería Dual (Elgoibar): www.imh.es

Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao: www.eucceb.com

➤ UNIVERSIDADES PRIVADAS:

Mondragon Unibertsitatea: www.mondragon.edu

Universidad de Deusto: www.deusto.es

Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari: www.eumbam.org

ESCUELA DE INGENIERÍA DE BILBAO: www.ehu.es

Grado en Marina

Grado en Náutica y Transporte Marítimo

Grado en Ingeniería de Tecnología de Minas y Energía

Grado en Ingeniería Civil

Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial

Grado en Ingeniería en Organización Industrial

Grado en Ingeniería Ambiental

Grado en Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación

Grado en Ingeniería Eléctrica

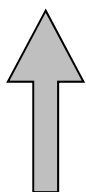
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Grado en Ingeniería Mecánica

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

Ingeniería Técnica Industrial

Mandos intermedios en áreas de producción, mantenimiento, calidad,...



Grado en Ingeniería Mecánica

Grado en Ingeniería Eléctrica

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

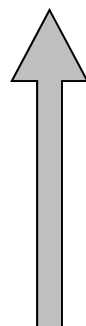
(4 años)

CICLOS

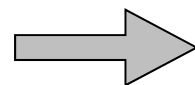
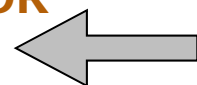
FORMATIVOS

GRADO SUPERIOR

(2 años)



BACHILLERATO (2 años)



(1 año)

Máster en Ingeniería Industrial (2 años)



Ingeniería Industrial

- Cargos de gestión de proyectos, dirección,...
- Investigación.

Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial (4 años)



(2 años)

Dedicación requerida por las enseñanzas universitarias

Sistema de medida: ECTS. European Credit Transfer System.

Sistema Europeo de Transferencia de Créditos.

Unidad básica de medida: EL CRÉDITO.

Un crédito equivale a 25 horas de trabajo del estudiante

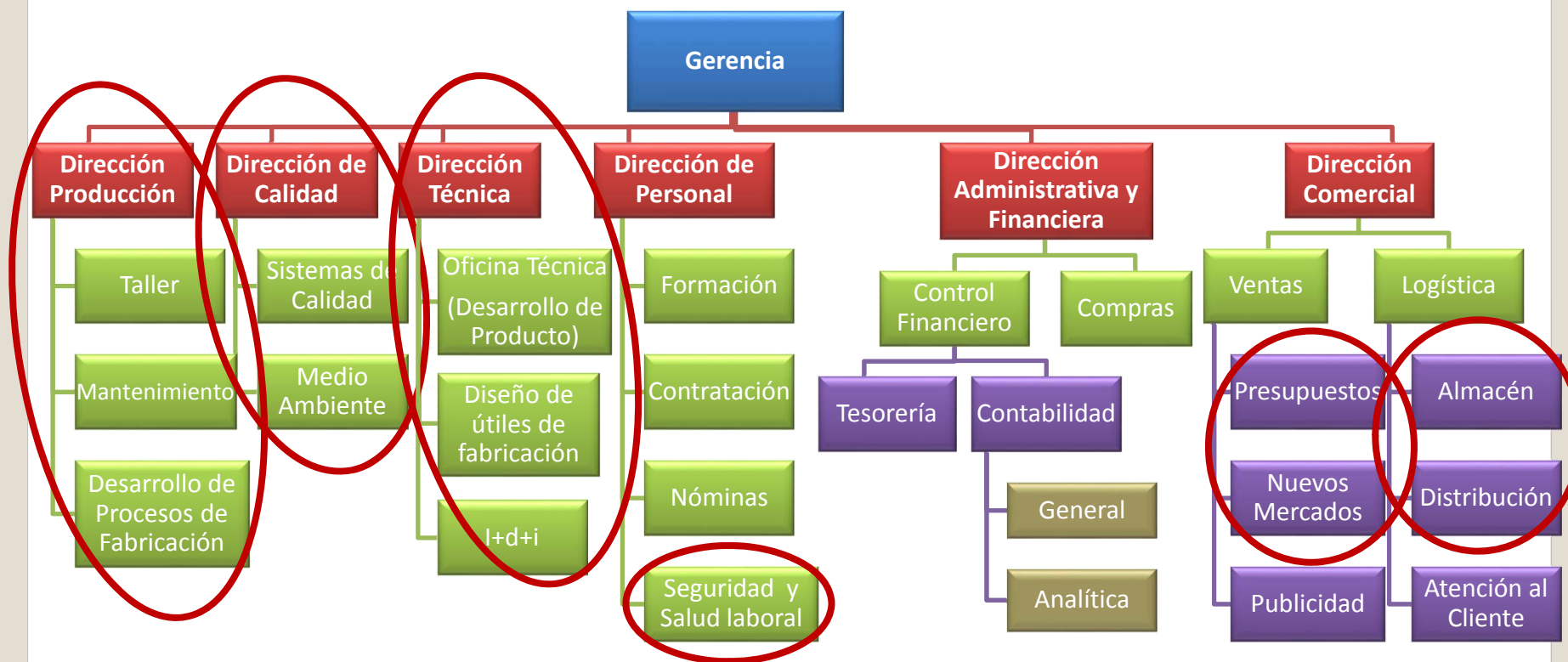
- ✓ 10 horas presenciales en el aula
- ✓ 15 horas no presenciales, de trabajo personal o en grupo

Los títulos de Grado exigen la superación de **240 CRÉDITOS** repartidos en **CUATRO CURSOS (60 CRÉDITOS cada CURSO repartidos en 30 SEMANAS)**

- ✓ 20 horas presenciales del estudiante por cada semana.
- ✓ 30 horas de trabajo no presencial semanal.

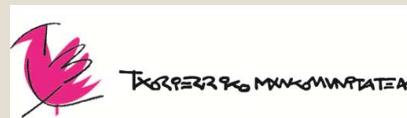
TOTAL: 1.500 horas/curso

Áreas profesionales de una empresa industrial



DATA GARRANTZITSUAK

FECHAS IMPORTANTES



➤ **Batxilergoan sartzeko epeak - Calendario Bachiller**

Izena emateko data: Maiatzaren hasieran

- Matrikula egiteko data: Uztaila
- Matrikula egiteko ezohiko data: Iraila

➤ **Zikloetan sartzeko epeak - Calendario Ciclos**

Izena emateko data: Ekainaren hasieran

- Matrikula egiteko data: Uztaila
- Matrikula egiteko ezohiko data: Iraila
- **Sarbide probak 2018: Urtarrila

ENPLEGUA EMPLEO TXORIERRI





Enplegua Empleo Txorierri



Jornada de empleo

- El desajuste demográfico provoca liberalización de puestos de trabajo.
- Desaparición o sustitución de empleo por máquinas.
- La tecnología destruye empleo pero también lo crea.
- En 2 años se crearán hasta **300.000 puestos de trabajo** relacionados con la **economía digital**.
- Crecerá un **20% la demanda en cualificaciones en ciencias, ingeniería y matemáticas**.
- El “trabajo para toda la vida” desaparece.
- **Flexibilidad de jornada laboral** ha de ser habitual.

El desajuste demográfico previsiblemente liberará muchos puestos de trabajo. Parte de ellos desaparecerán, porque dejarán de ser necesarios o sustituidos por máquinas, pero los que queden y requieran ser cubiertos acabarán teniendo un contenido muy distinto. Habrá empleo, sí, pero será muy diferente.

Pero asumir esa necesidad constante no es una cuestión menor. Las repercusiones en nuestra cultura, anclada en principios que han perdurado décadas y que chocan con las dinámicas que se requieren para que la necesaria adaptación permanente pueda fluir con naturalidad. Hoy el concepto de estabilidad de empleo no puede ser sinónimo de un mismo puesto de trabajo para toda la vida, ni la flexibilidad de la jornada laboral puede seguir considerándose algo excepcional, que hay que “arrancar” a la empresa y que debe pagar muy cara. Pero sobre todo, la empresa no puede seguir siendo el “campo de batalla” de intereses enfrentados, sino que debe que percibirse por sus protagonistas como el escenario en el que confluyen intereses comunes. En definitiva, hay que evolucionar desde el tradicional esquema confrontativo que visiona antagónicamente a la empresa y al trabajador hacia un escenario colateral de rollo del interés común y de intereses parti-

Sí, la tecnología está destruyendo mucho empleo, pero también lo está creando. A modo de ejemplo, se prevé que en los próximos dos años se crearán en España hasta 300.000 puestos de trabajo relacionados con la economía digital; o que la demanda de trabajadores cualificados en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas crecerá un 20% en Europa hasta 2020.

La jornada de hoy, **mecanismos**

El derecho a saber de la juventud para elegir con plena responsabilidad sobre su futuro, requiere de unos **sistemas de orientación formativa y profesional**:

- Dotados de servicios de observatorio.
- Conocimiento real del territorio.
- Que promuevan especialidades formativas vinculadas a ciencia y tecnología.
- Con una verdadera Política Integral de Familia.

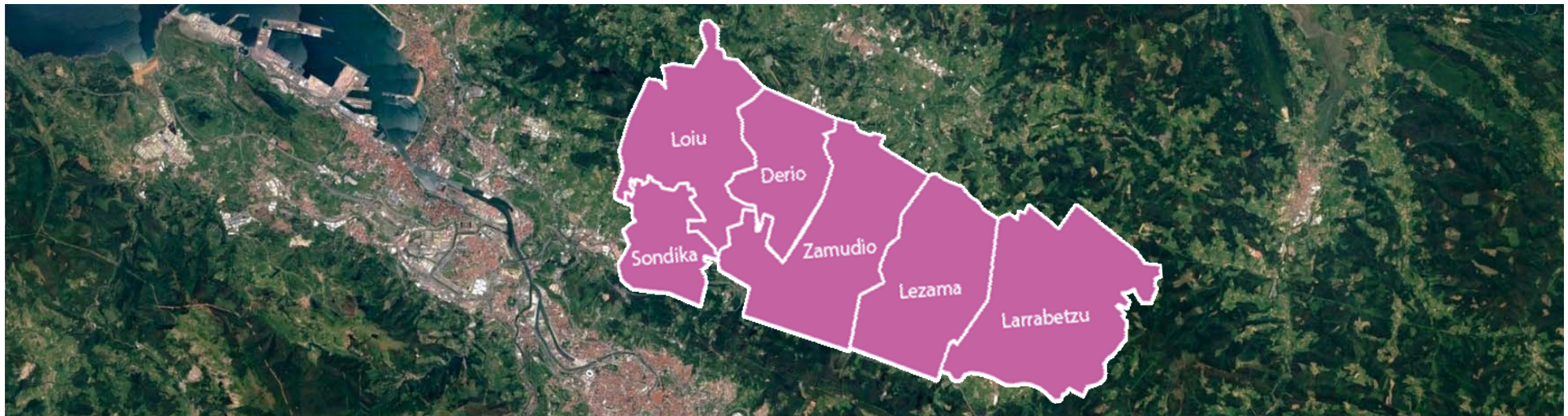
b. Poner en marcha, con la colaboración de todas las administraciones implicadas, una verdadera Política Integral de Familia.

Pero ese derecho a saber de nuestros jóvenes, que les permitirá elegir con plena responsabilidad sobre su futuro, requiere que los sistemas de orientación formativa y profesional:

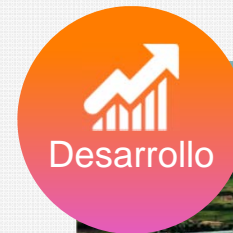
1. Estén dotados de un servicio de observatorio que les proporcione la mejor información sobre las necesidades de las empresas y las tendencias de futuro.
2. Y además tengan un conocimiento pegado al territorio sobre la realidad de los sectores, las empresas y sus dinámicas, de manera que puedan asesorar adecuadamente en la elección de los itinerarios educativos, formativos y profesionales.
3. En particular, desde una orientación vocacional y profesional, promuevan que más personas elijan especialidades formativas vinculadas con los ámbitos científicos y tecnológicos.

La jornada de hoy, **nuestra visión**

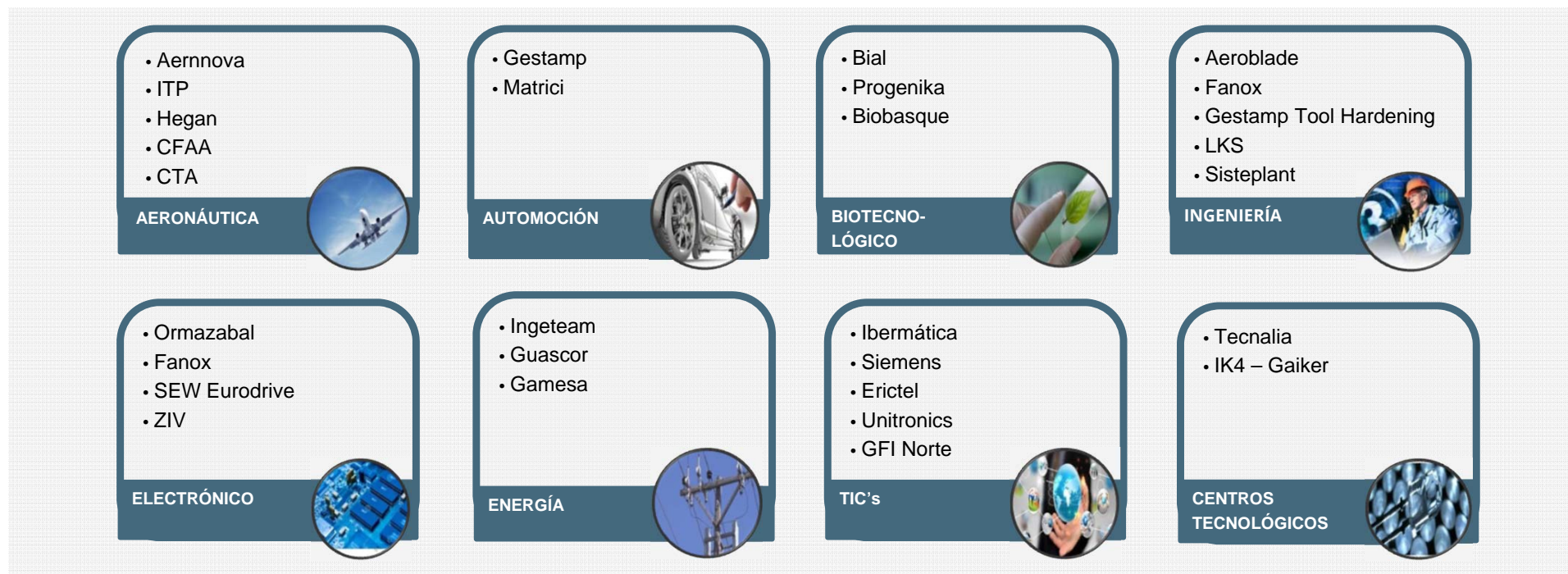
- ¿Qué nos ofrece la comarca de Txorierri?
- Servicio de promoción económica y empleo – Egaz Txorierri.
- Tendencias.



¿Qué nos ofrece la comarca de Txorierri?



Entorno competitivo



2.183 empresas
 Plantilla media empresa industrial: 16
 Existen 30.794 puestos de trabajo.

Datos Txorierri

485 empresas del sector industria y energía.
 1.165 actividades están relacionadas con comercio, transporte y hostelería
 25.284 contratos realizados hasta octubre 2017
 (incremento 6,81% respecto año anterior)

Fuente: Eustat. Año: 2016

Tendencias

14/10/2015

Arantxa Tapia destaca que “la Industria 4.0 ya es una realidad en Euskadi y vamos a integrarnos en una red que lidere la vanguardia europea”



La consejera Arantxa Tapia, en la inauguración de Basque Industry 4.0.

Euskadi vanguardista
en tecnología

naval. Si se pone el foco en las áreas de conocimiento, la foto se amplía un poco más. Las mayores tasas de empleo se dan en las ramas de la informática, salud, ingeniería o ciencias. Y las que peor salida tienen son humanidades, derecho y artes, con tasas de afiliación a la Seguridad Social por debajo del 50%. Este es un dato a tener en cuenta

En ese sentido, el Diputado General, José Luis Bilbao, ha asegurado que “el Centro de Fabricación Avanzada para el sector aeronáutico va a servir para mejorar el posicionamiento tecnológico de Bizkaia y de Euskadi. Va a consolidar Bizkaia y a Euskadi como referente internacional en aeronáutica. Y, estamos seguros, va a asentar una sólida base que provocará nuevas inversiones y crecimiento a medio y largo plazo”.

Tendencias

Lanzan la mayor máquina de impresión 3D para la Industria





 0
  21
  40

El fabricante de máquina-herramienta Ibarria, la Universidad del País Vasco y el centro de investigación Tecnalia han desarrollado la primera máquina que combina la fabricación mediante impresión 3D y el mecanizado de precisión para la industria.

Elhuyar | 05 noviembre 2015 13:20



La máquina incorpora las tecnologías de adición por láser y permite también el fresado y torneado de piezas a gran escala



Euskadi promueve un Centro de Fabricación Avanzada de Aeronáutica en Bizkaia



Servicio de promoción económica y empleo – Egaz Txorierri

Promotores:



Homologaciones:



- Disponibilidad/Ocupación
- Actividad Económica
- Gestión Polígonos/Servicios Municipales o privados

Entorno Competitivo

Link vídeo!!!!

- Conocimiento de las necesidades de personal del tejido empresarial
- Captación Ofertas (Agencia Privada de colocación)
- Desarrollo de Proyectos de empleo
- Apoyar el crecimiento del tejido
- Fomento Asociacionismo/Sinergias
- Cooperación
- Internacionalización

Empresas instaladas

Nuevas empresas

- Bolsa de personas desempleadas
- Orientación laboral

Orientación

- Cursos de formación para necesidades concretas

Formación

- Orientación a familias y a personas jóvenes
- Plan Comarcal de Empleo: Ayudas a ala contratación
- Programa Inserción laboral
- Global training
- Generación ideas empresariales
- Programas desarrollo local

Proyectos de empleo

Tendencias

La persona es lo más importante



Las **personas** se revelan como la **clave del éxito empresarial**.

Sus habilidades y competencias personales, la capacidad de adaptación y cooperación, la motivación, la empatía y la creatividad, serán los valores por el que apuesten las empresas.

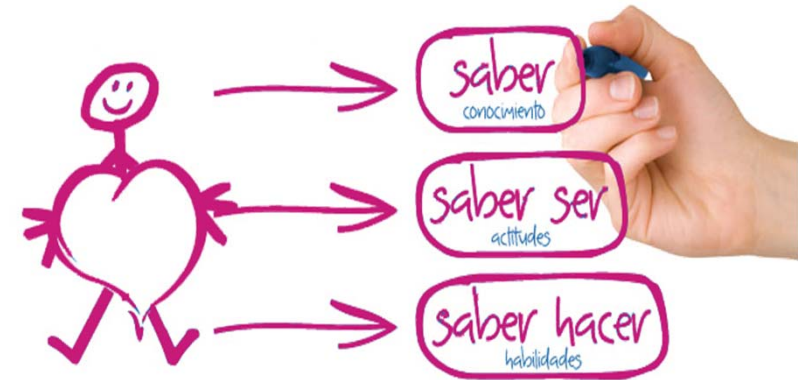


Se **selecciona** no sólo **por lo que sabemos**, también **por cómo somos**.

Por ello será necesario además de saber cuáles son nuestros gustos y preferencias a la hora de escoger un camino para nuestro futuro laboral, saber cómo somos, cuáles son nuestros puntos fuertes, en qué destacamos y qué nos motiva.

Todas las personas somos un "10" en algo, solo hacen faltas ganas y entusiasmo para descubrirlo.

Competencias



Idiomas



Nuevas Tecnologías

Tendencias

Competencia Profesionales

curriculum vitae

personal details:

name and surname: Piotr Cegielski
 address: ul. Nastrojowa 20/15, Lodz, Poland
 telephone number: mobile +48 696 02 80 01
 birth date: 01/february/1984
 e-mail: cegielski_piotr@poczta.onet.pl
 cegielski_p@wp.pl
 wwwpage (portfolio): www.cegielski.wordpress.com
 status: bachelor
 nationality: Polish



education

2003 – 2009 Technical University of Łódź (Politechnika Łódzka, Lodz, Poland),
 Institute of Architecture and Urban Planning.
 2006 Tampere University of Technology (TUT, Tampere, Finland), Institute of Architecture.

achievements / workshops / scholarships

October 2009 Graduation design at the Technical University of Łódź (Lodz, Poland),
 Łódź (Poland) at the Institute of Architecture and Urban Planning.
 Bachelor's and Master's degree in Architecture.
 2008 -2009 Architectural practice at 'NeA - Office for Architectural Networking', in Valencia, Spain,
 Valencia (Spain) during September 2008 - March 2009.
 September 2008 Participation in 'XIVth International Design Seminar' workshop, organised by
 Łódź (Poland) IUSS Pavia and Technical University of Łódź, in Łódź (Lodz, Polonia), titled
 'Post-industrial challenges'.
 July 2008 Participation in 'Urban Strategies - Peripheral Challenges' workshop, organised by 'NeA'
 Valencia (Spain) architectural office, in Valencia.
 February 2008 3rd Prize in the competition for a design of elevation of a mansion house,
 Łódź (Poland) located in the urban plan for the new center of Łódź (designed by Rob Krier).
 October 2007 Participation in the computer workshops teaching the Maya Autodesk software,
 Łódź (Poland) run by arch. Tobias Schwinn ('Skidmore Owings & Merrill' - London),
 and in lectures of prof. Neil Leach (AA London).
 August 2007 Participation in 'XIIIth International Design Seminar' organised by IUSS
 Lucca (Italy) Pavia in Lucca in Italy, entitled 'Urban culture and landscape renewal'.
 Received an award 'The Special Mention for the Coherence and
 Completeness of the project'.

July 2007 Participation in '3rd Nationwide Open Air Painting Workshops for
 Chelmno (Poland) Students of Architecture' held in Chelmno.
 April 2007 Participation in 10th nationwide competition for students, entitled
 Warsaw (Poland) 'The Acupuncture of the City', organised by the magazine 'Architektura -
 Murator'.
 December 2006 1st Prize in the competition for the design of conference room, organised by
 Łódź (Poland) Institute of Architecture and Urban Planning and Drahtzug Stein.
 Feb.-May 2006 Stay at the Tampere University of Technology in Finland
 Tampere (Finland) at the Socrates-Erasmus programme.
 January 2006 Distinction in the student's competition for the design of the Christmas
 Łódź (Poland) Crib at the cathedral square in Łódź.
 February 2005 Distinction in the competition organised by the mayor of Głowno, for
 Głowno (Poland) the design of the Freedom Square.
 July 2004 1st Distinction at the '1st Nationwide Open Air Painting Workshops for
 Chelmno (Poland) Students of Architecture' held in Chelmno.

professional experience

2008 – 2009 Practicing at 'NeA - Office for Architectural Networking' - spanish architectural
 studio - for 6 months. (www.nea-architects.com)
 2007 – 2008 Employed at polish architectural office - 'Staszewscy Ziđkowski
 Architekci' – 90-312 Łódź, Plac Zwycięstwa 2.

additional skills

programmes:
 Very good knowledge of: Archicad, Sketch-up + V-Ray, Photoshop.
 Medium knowledge of: Autocad, Art-lantis.
 Basic knowledge of: 3d Studio Max, Maya Autodesk, Rhino 3d.
languages:
 Polish – mother tongue
 English – advanced level ('Certificate in Advanced English', December 2002)
 Spanish – medium level
 German – basic knowledge
 Driving licence, category B.

Este eres tú

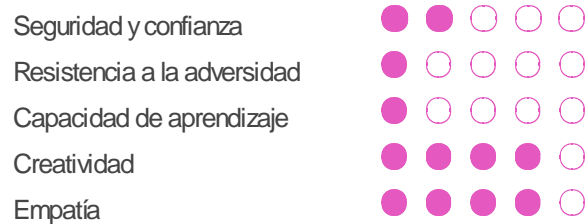
Tendencias

Competencia Profesionales

Y este también eres tú

Competencias

Personales



Profesionales





Tendencias



Rakel Aguirre Lozano

Me considero muy trabajadora y con alto grado de responsabilidad, que se esfuerza día a día en conseguir los objetivos planteados. Poseo buena formación en ámbito recursos humanos y muchas ganas de poder aportar toda mi valía a tu empresa.

20184659C
02-09-1993

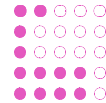
688777444

rakel@gmail.com
Sabino Arana,1 - ZAMUDIO

Competencias

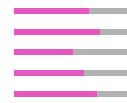
Personales

Seguridad y confianza
Resistencia a la adversidad
Capacidad de aprendizaje
Creatividad
Empatía



Profesionales

Planificación, Organización
Orientación al logro
Liderazgo
Trabajo en equipo
Dinamismo



Trayectoria profesional

2016 - Asesoría Laboral

Técnico/a superior en recursos humanos, en general , 6 meses
Gestión de nóminas, altas SS y selección de personas

2015 - Comercio Mayor

Empleado/a administrativo/a comercial, en general , 3 meses
Atención al cliente, facturación

2014 - Consultar XXI

Consultoría de formación , 4 meses
Diseño de programas y venta de formación.

Desarrollo formativo

2015 - MÁSTER UNIVERSITARIO en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

2014 - GRADO en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos

2016 - FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA TÉCNICOS DE EMPLEO DE AGENCIAS DE DESARROLLO LOCAL
20h GARAPEN - NORGARA

2016 - CREANDO ESPACIOS PARA REFLEXIONES POSITIVAS 20h FORMACIÓN DESARROLLO PERSONAL

2015 - PROMOVER COMPETENCIAS PERSONALES: Tolerancia a la frustración, motivación, proactividad, empatía y trabajo grupal. PROV 20h GAITASUN. GABINETE PSICOLOGIA Y FORMACION

2015 - GRAFOANALISIS 10h CENTRO FORMACION EN PLENTIUD

2015 - COACHING 80h IMF FORMACIÓN

2012 - GESTIÓN OFERTA Y DEMANDA (LANBIDE) 50h EGAILAN

2010 - IGUALDAD: Enfoque de género en empleo y formación 60h KDEITU

2010 - ORIENTADORA LABORAL 60h AOSLA GIZALAN

2007 - PREVENCIÓNISTA RESGOS LABORALES. Especialidad Seguridad 600h ASIMAG

Software

Access, Excel, Internet, Office, Power Point, Windows, Word

Idiomas

Español -leído: Dominio, escrito: Dominio, hablado: Dominio -

Euskera -leído: Alto, escrito: Alto, hablado: Alto -

Inglés -leído: Medio, escrito: Medio, hablado: Medio -

Otros datos de interés

Actualmente realizando Máster Dirección RRHH

Camet: B

Coche propio



Tendencias

Según la encuesta realizada por **Confebask**, la **actitud personal**, la **experiencia** y la **titulación** son los aspectos **más valorados** a la hora de contratar, con una marcada superioridad sobre otros factores como los idiomas, edad, nivel retributivo o ayudas a la contratación.

Actitudes y habilidades:

- La actitud, disposición e interés que muestra la persona trabajadora es el aspecto prioritario a la hora de contratar (señalado por el 78,3% de los encuestados).
- Se trata de destrezas como la polivalencia, la proactividad, la capacidad de aprendizaje, de trabajar en equipo, de análisis y resolución de problemas, la creatividad e innovación, etc.

se valoran por la empresa a la hora de acometer una contratación. Según la encuesta realizada por Confebask, la actitud personal, la experiencia y la titulación son los aspectos más valorados a la hora de contratar, con una marcada superioridad sobre otros factores como los idiomas, edad, nivel retributivo o ayudas a la contratación. Pues bien, analicemos cada uno de esos tres factores prioritarios y veamos

• Actitudes y habilidades:

En la encuesta a la que nos venimos refiriendo destaca que la actitud, disposición e interés que muestra el trabajador es el aspecto prioritario a la hora de contratar (señalado por el 78,3% de los encuestados). Esa prioridad no es casual, responde a la necesidad de la empresa de contar con personas que se adapten a sus necesidades.

disposición de satisfacer los requerimientos que refiere a las personas que necesitan inevitablemente que las personas contratadas estén dotadas de actitudes y habilidades que posibiliten que aquella adaptación fluya. Se trata de destrezas como la polivalencia, la proactividad, la capacidad de aprendizaje, de trabajar en equipo, de análisis y resolución de problemas, la creatividad e innovación, etc.

empresas contratan preferentemente a personas que ya conocen (40% de las contrataciones realizadas).

Tendencias

Titulación, formación y especialización:

- Casi el 50% de las **ofertas de empleo** en 2016 requieren una formación profesional de **grado medio o superior** en determinadas profesiones como: fabricación mecánica, instalación y mantenimiento, comercio y marketing.
- El requerimiento de **titulaciones universitarias** no alcanza el 30% y se centran fundamentalmente en **ingenierías y administración de empresas**.

Por otro lado, las empresas contratan **preferentemente a personas que ya conocen** 40% de las contrataciones realizadas)

• Titulación /formación /especialización:

Casi el 50% de las ofertas de empleo en 2016 requieren una formación profesional de grado medio o superior en determinadas familias profesionales como fabricación mecánica, administración y gestión, electricidad y electrónica, instalación y mantenimiento, comercio y marketing. El requerimiento de titulaciones universitarias no alcanza el 30% y se centran fundamentalmente en ingenierías y administración de empresas.

Tendencias

¿En qué trabajan las personas?





Eskerrik asko

Descargar la presentación en:
www.ezagutu.txorierrivalley.com



KONTAKTUAK *CONTACTOS*





Kontaktuak- Contactos



www.parke.eus/bizkaia/

Alex Urraca

Parke-Teknologikoa-Btek

Tel: 94.403.35.00



www.txorierri.eu

Isabel Pintor

Ekonomi Garapenerako Zerbitzua

Tel: 94.453.63.70



www.txorierri.net

Marivi Cuartango

Ainhoa Saenz Aristegi

Departamento de Orientación

Orientabide Departamendua

Tel: 94.403.40.60

ERANSKINAK ANEXOS





Formación Profesional Básica

REQUISITOS: 15 años cumplidos y no superar los 17 años en el momento del acceso o durante el año natural en curso / Haber cursado el tercer curso de ESO o, excepcionalmente, haber cursado el 2º curso de la ESO.

CARACTERÍSTICAS:

-**Duración:** 2 cursos académicos a tiempo completo

-**Módulos profesionales:**

a) Módulos constituidos por **áreas de conocimiento teórico-prácticas** cuyo objeto es la adquisición de las competencias profesionales

b) Módulos asociados a los bloques comunes que garantizarán la adquisición de las **competencias personales y sociales:**

- Módulo de Comunicación y Sociedad
- Módulo de Ciencias Aplicadas
- Módulo de formación en centros de trabajo

-**Titulación:** Profesional Básico (nivel 1 de cualificación)

-El alumnado podrá obtener el **título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**, mediante la superación de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria.



Erdi Mailako sarbide probak – Pruebas de Acceso a C.F.G.M

Baldintza: 17 urte izatea azterketa egiten deneko urtean

3 ATAL DITU / 3 PARTES:

1. Hizkuntzaralitzza/Lingüística

- Gaztelania/Euskera hizkuntza eta literatura / Lengua castellana/vasca y literatura
- Atzerriko Hizkuntza (ingeleza edo frantsesa) / Lengua extranjera (inglés o francés)

2. Social

- Geografia eta Historia / Geografía e Historia

3. Zientifiko-Teknologikoal Científico-Tecnológica

- Matematika
- Biologia eta geologia
- Fisika eta Kimika
- Teknologia



Erdi Mailako sarbide probak – Pruebas de Acceso a C.F.G.M

Exenciones:

- Acceso a Univ.>25 años
- Acceso a CFGS
- PCPI (mod. obligatorios)
- Certificado de profesionalidad
- Un año de experiencia laboral
- EPA (ámbito cient-tecn.) o PCPI (mod. voluntario)
- 2 módulos relacionados con unidad de competencia
- EPA (ámbito social) o PCPI (mod. voluntario)
- EPA (ámbito comunicación) o PCPI (mod. voluntario)

Toda la prueba

Toda la prueba

Parte Científico-Tecnológica

Parte Científico-Tecnológica

Parte Científico-Tecnológica

Parte Científico-Tecnológica

Parte Científico-Tecnológica

Parte social

Parte lingüística

Goi Mailako sarbide probak – Pruebas de Acceso a C.F.G.S

Baldintza: 19 urte izatea azterketa egiten deneko urtean

2 ATAL DITU: { -Hizkuntza (Gaztelania/Euskera) eta Literatura.

Atal komuna:

(Parte común)

Atal Espezifikoa:

(Parte Específica)

-Matematika

-Atzerritar Hizkuntza (ingeleza edo frantsea)

-Lanbide arloaren arabera (A, B, C aukera) 3 ikasgaietatik

2 aukeratu /3 opciones en función de las familias profesionales

(de 3 asignaturas, escoger 2)

EXENCIONES:

- Acceso a Universidad para >25 años.
- **Acceso a CFGS por otra opción.**
- Un año de experiencia laboral relacionada con opción.
- Certificado de profesionalidad relacionado con opción.
- Tener superados 2 módulos asociados con unidad de competencia de un CFGS relacionado con la opción.

Toda la prueba

Parte Común

Parte Específica

Parte Específica

Parte Específica

Goi mailarako sarbide proba / Prueba de Acceso a C.F.G.S

A AUKERA:

Familia hauetako zikloak ikasteko:

- Administrazioa
- Merkataritza eta Marketinga
- Irudia eta soinua (Ikus-Entzunezkoen produkzioa)
- Ostalaritza eta turismoa
- Gizarte eta kultur zerbitzuak

Prestatu beharreko ikasgaiak (2 aukeratu):

- Filosofia
- Ekonomia eta Enpresen Antolakuntza
- Geografia



Goi mailarako sarbide proba / Prueba de Acceso a C.F.G.S

B AUKERA:

Familia hauetako zikloak ikasteko:

- Eraikuntza eta obra zibilak
- Informatika eta komunikazioak
- Fabrikazio mekanikoa
- Irudia eta soinua (Ikus-Entzunezkoen produkzioa izan ezik)
- Instalazioa eta mantenimendua
- Elektrizitatea eta Elektronika
- Zurgintza, altzairugintza eta kortxogintza
- Itsas-arrantza ekintzak (Uretako produkzioaren zikloa izan ezik)



Goi mailarako sarbide proba / Prueba de Acceso a C.F.G.S

B AUKERA:

- Arte Grafikoak
- Garraioa eta ibilgailuen mantenimendua
- Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza (Larru-zurraketa eta Ehuna hobetzea izan ezik)
- Beira eta Keramika
- Energia eta Ura
- Erauzketa industriak

Prestatu beharreko ikasgaiak (2 aukeratu):

- Marrazketa Teknikoa
- Teknologia Industrialak
- Fisika



Goi mailarako sarbide proba / Prueba de Acceso a C.F.G.S

C AUKERA:

Familia hauetako zikloak ikasteko:

- Kimika
- Gorputz eta kirol ekintzak
- Itsas-arrantza ekintzak (Uretako produkzioaren zikloa)
- Nekazaritza
- Elikagaien industriak
- Osasuna
- Segurtasuna eta Ingurugiroa
- Irudi pertsonala
- Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza (Larru-zurraketa eta Ehuna hobetzea zikloak)

Prestatu beharreko ikasgaiak (2 aukeratu):

- Kimika
- Lurra eta Ingurugiroaren Zientziak
- Biologia

BUELTATU

Familiak - Familias profesionales



- ✓ ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
- ✓ ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
- ✓ AGRARIA
- ✓ ARTE Y ARTESANÍA
- ✓ ARTES GRÁFICAS
- ✓ COMERCIO Y MARKETING
- ✓ EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
- ✓ ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- ✓ ENERGÍA Y AGUA
- ✓ FABRICACIÓN MECÁNICA
- ✓ HOSTELERÍA Y TURISMO
- ✓ IMAGEN PERSONAL
- ✓ IMAGEN Y SONIDO
- ✓ INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

- ✓ INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN
- ✓ INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
- ✓ INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
- ✓ MADERA, MUEBLE Y CORCHO
- ✓ MARITIMO PESQUERA
- ✓ QUÍMICA
- ✓ SANIDAD
- ✓ SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
- ✓ SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
- ✓ TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
- ✓ TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
- ✓ VIDRIO Y CERÁMICA



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADO POR ESTUDIOS DE CFGS

F Títulos de Grado de MU y título de CFGS entre los que se existirá reconocimiento de créditos:

CENTRO: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

ENSEÑANZAS DE GRADO QUE SE DESEEN CURSAR	ESTUDIOS DE CFGS CURSADOS Y SUPERADOS: TÉCNICO SUPERIOR EN...	EXISTE RELACIÓN DIRECTA (SI/NO)	Nº ECTS RECONOCIDOS EN GRADO
INGENIERÍA MECÁNICA	Desarrollo de Proyectos Mecánicos (LOGSE)	SI	33
	Diseño en Fabricación Mecánica (LOE)	SI	33
	Producción por Mecanizado (LOGSE)	SI	33
	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica (LOE)	SI	33
	Mantenimiento de Equipo Industrial (LOGSE)	SI	31,5
	Mecatrónica Industrial (LOE)	SI	31,5
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	Diseño en Fabricación Mecánica (LOE)	SI	30
INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica (LOE)	SI	36
	Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros (LOE)	SI	31,5
	Construcciones Metálicas (LOE)	NO	22,5
	Diseño en Fabricación Mecánica (LOE)	NO	21
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	Desarrollo de Productos Electrónicos (LOGSE)	SI	31,5
	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (LOE)	SI	31,5
	Automatización y Robótica Industrial (LOE)	SI	31,5
	Sistemas de Regulación y Control Automáticos (LOGSE)	SI	31,5
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	Mantenimiento de Equipo Industrial (LOGSE)	NO	25,5
	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma (LOE)	SI	30
	Administración de Sistemas Informáticos en red (LOE)	SI	33
	Desarrollo de Aplicaciones Web (LOE)	SI	30
	Desarrollo de aplicaciones informáticas (LOGSE)	SI	30
	Administración de Sistemas Informáticos (LOGSE)	SI	34,5
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos (LOE)	NO	28,5	
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos (LOGSE)	NO	25,5	

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADO POR ESTUDIOS DE CFGS

ENSEÑANZAS DE GRADO QUE SE DESEEN CURSAR	ESTUDIOS DE CFGS CURSADOS Y SUPERADOS: TÉCNICO SUPERIOR EN...	EXISTE RELACIÓN DIRECTA (SI/NO)	Nº ECTS RECONOCIDOS EN GRADO
INGENIERÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN	Sistemas de Telecomunicación e Informáticos (LOE)	SI	33
	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma (LOE)	NO	24
	Administración de Sistemas Informáticos en red (LOE)	NO	24
	Desarrollo de Aplicaciones Web (LOE)	NO	24
	Sistemas de Telecomunicación e Informáticos (LOGSE)	NO	27
	Desarrollo de aplicaciones informáticas (LOGSE)	NO	30
	Administración de Sistemas Informáticos (LOGSE)	NO	30
INGENIERÍA DE LA ENERGÍA	Centrales eléctricas (LOE)	SI	34,5
	Energías renovables (LOE)	NO	28,5
	Automatización y robótica Industrial (LOE)	NO	27
	Mantenimiento Electrónico (LOE)	NO	16,5
	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (LOE)	NO	19,5
INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica (LOE)	SI	31,5
	Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros (LOE)	SI	30
	Diseño en Fabricación Mecánica (LOE)	NO	22,5
	Educación y Control Ambiental (LOE)	NO	21
	Energías Renovables (LOE)	NO	21
INGENIERÍA BIOMÉDICA	Audiología Protésica (LOE)	NO	15
	Documentación Sanitaria (LOGSE)	NO	15
	Automatización y robótica industrial (LOE)	NO	9
	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	NO	7,5
	Diseño en Fabricación Mecánica (LOE)	NO	22,5
	Administración de Sistemas Informáticos (LOGSE)	NO	7,5
	Química Industrial (LOE)	NO	10,5



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN GRADO POR ESTUDIOS DE CFGS

CENTRO: FACULTAD DE EMPRESARIALES

ENSEÑANZAS DE GRADO QUE SE DESEEN CURSAR	ESTUDIOS DE CFGS CURSADOS Y SUPERADOS: TÉCNICO SUPERIOR EN...	EXISTE RELACIÓN DIRECTA (SI/NO)	Nº ECTS RECONOCIDOS EN GRADO
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Administración y Finanzas	SI	45
	Gestión Comercial y Marketing	SI	38
	Secretariado	SI	28
LIDERAZGO EMPRENDEDOR E INNOVACIÓN	Administración y Finanzas	SI	A DEFINIR
	Gestión Comercial y Marketing	SI	A DEFINIR
	Secretariado	SI	A DEFINIR



ACUERDO DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UPV/EHU, EN SU SESIÓN DE 20 DE DICIEMBRE DE 2012, POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS RECONOCIMIENTOS DE ESTUDIOS DE GRADO POR LA SUPERACIÓN DE TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR

Familia de Electricidad Electrónica		
Ingeniería eléctrica	Automatización y robótica industrial	Reconocimiento de 15 créditos ECTS - Automatismos y control - Fundamentos de Tecnología Eléctrica
Ingeniería eléctrica	Sistemas electrotécnicos y automáticos	Reconocimiento de 24 créditos ECTS - Automatismos y control - Fundamentos de Tecnología Eléctrica - Instalaciones de Baja y media Tensión
Ingeniería electrónica industrial y automática	Sistemas electrotécnicos y automáticos	Reconocimiento de 15 créditos ECTS - Automatismos y control - Fundamentos de Tecnología Eléctrica
Ingeniería informática de gestión y sistemas de información	Sistemas de telecomunicaciones e informáticos	Reconocimiento de 6 créditos ECTS - Introducción a las Redes de Computadores

Familia de Electricidad Electrónica		
Ingeniería electrónica industrial y automática	Automatización y robótica industrial	Reconocimiento de 33 créditos ECTS - Automatismos y control - Fundamentos de Tecnología Eléctrica - Informática Industrial - Robótica - Automatización Industrial
Ingeniería electrónica industrial y automática	Mantenimiento electrónico	Reconocimiento de 24 créditos ECTS - Electrónica Analógica - Electrónica Digital - Sistemas Electrónicos Digitales - Gestión de Proyectos

Familia de fabricación mecánica		
Ingeniería mecánica	Diseño de fabricación mecánica	Reconocimiento de 33 créditos ECTS - Automatismos y control - Sistemas de Producción y Fabricación - Ampliación de Expresión Gráfica - Diseño de Máquinas - Gestión de Proyectos
Ingeniería mecánica	Construcciones metálicas	Reconocimiento de 30 créditos ECTS - Automatismos y control - Ampliación de Expresión Gráfica - Organización de la Producción - Sistemas de Gestión Integrada - Gestión de Proyectos
Ingeniería mecánica	Programación de la producción en Fabricación mecánica	Reconocimiento de 36 créditos ECTS - Automatismos y Control - Sistemas de Producción y Fabricación - Tecnología Mecánica - Organización de la Producción - Sistemas de Gestión Integrada - Gestión de Proyectos

BUELTATU

Bachiller de Ciencias Sociales y Humanidades

UNIBERTSITATERA

Gizarte eta Lege Zientzietara:

Magisterioak
Zuzenbidea
Marketing
Enpresen
Administrazioa
Ivef
Kriminologia
Ekonomia
Publizitatea
Pedagogia (...)

Arteak eta Zientziak:

Filologiak
Filosofia
Historia
Itzulpengintza eta
interpretazioa (...)

LANBIDE HEZIKETARA

Administrazioa eta kudeaketa

Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza

Gizarte- eta kultur-zerbitzuak

Gorputz- eta kirol-ekintzak

Irudi pertsonala

Merkataritza eta marketina

Ostalaritza eta turismoa

(..)

Bachiller de Artes

UNIBERTSITATERA

Arteak eta Zientziak:

Artea
Kultura eta ondareen zaintza
eta errestaurazioa
Sorkuntza eta diseiua
Filologiak
Filosofia
Historia
Itzulpengintza eta interpretazioa
(...)

Gizarte eta Lege Zientzietara:

Magisterioak
Zuzenbidea
Marketing
Enpresen Administrazioa
Ivef
Kriminologia
Ekonomia
Publizitatea
Pedagogia (...)

LANBIDE HEZIKETARA

Arte grafikoak

Beira eta zeramika

Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza

Gizarte- eta kultur-zerbitzuak

Irudi pertsonala

Irudia eta soinua

Zurgintza, altzarigintza eta kortxo

(...)